

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

Propozycja

Przepisy Prawne

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, zwane dalej „przedszkolami” szkoły i placówki udzielają uczniom uczęszczającym do przedszkoli, szkół i placówek, i ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu.

§ 3. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

§ 5. 2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

§ 7. 1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

5) Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

§ 17. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania odpowiednio uczniów lub słuchaczy w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 19. 2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:

3) w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej – doradztwo edukacyjno-zawodowe.

§ 25. 1. *Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:*

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;*
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;*
 - 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej;*
 - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;*
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;*
 - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*
2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce, dyrektor szkoły lub placówki wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zwane dalej „poradniami”, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 8.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

§ 9.1. Realizowanie przez poradnie zadań, o których mowa w § 2 pkt 3, polega w szczególności na:

1) Udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w:

b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

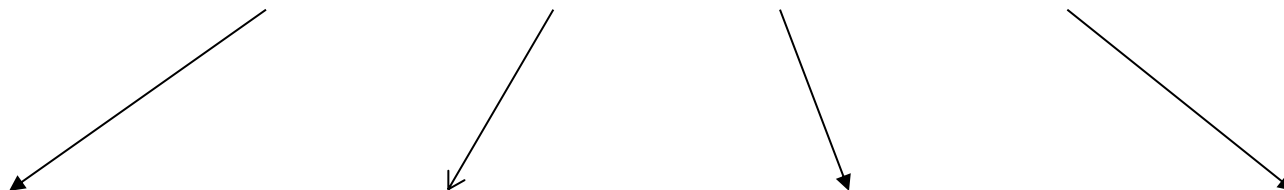
§ 15.1. Poradnia realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

Organizacja systemu doradztwa zawodowego

ZPPP w Częstochowie



Doradcy zawodowi (pracownicy CIZ)
koordynatorzy w wyznaczonych rejonach działania



Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
podstawowe

Koordinatorzy WSDZ
Gimnazja

Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
ponadgimnazjalne

Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
specjalne



Kl. VI



Kl. I, II, III



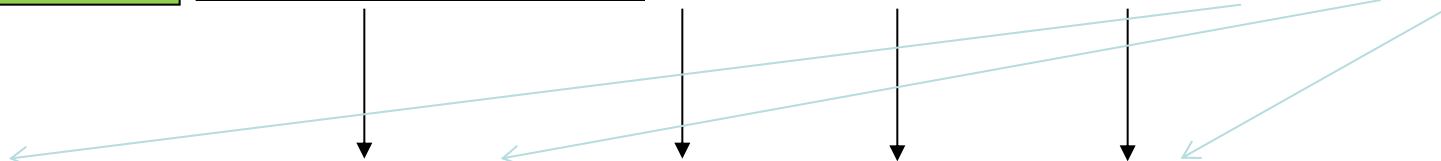
LO



Technikum



ZSZ



Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego to długotrwały proces. Zadania realizowane w ramach systemu są regulowane rozporządzeniem o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szkołach tworzy się zadania z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców, nauczycieli.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

1. Tytuł
2. Podstawa prawna programu – akty prawne
3. Założenia programu
4. Cele programu – cele ogólne
5. Cele szczegółowe – rezultaty (*opis wiedzy i umiejętności nabytych przez adresatów w trakcie realizacji programu: uczniowie, rodzice, nauczyciele*)
6. Treści, tematy zajęć ze wskazaniem adresata
7. Metody i techniki pracy
8. Scenariusze i konspekty
9. Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania
10. Osoby odpowiedzialne za realizację

Założenia programu:

- Jakie są potrzeby w tym zakresie w szkole ?

Ćwiczenie 1

*Jakie są potrzeby uczniów, rodziców,
nauczycieli ?*

- *Na czym będziemy koncentrować się w naszej pracy? (wynikające z potrzeb i specyfiki szkoły)*
- *Jakich szkoła ma sojuszników, w otoczeniu (zasoby)?*

KOWEziU, ORE, PUP, ZPPP, Rodzice, Uczelnie wyższe w mieście, WOM, SOD

- **Jakie są cele ogólne:**

Wdrożenie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

- **Jakie są cele szczegółowe:**

uczniowie – np. poznanie siebie.....

rodzice – np.poznanie struktury szkolnictwa

nauczyciele – np.. poznanie zasad działania

wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Ćwiczenie 2 – Treści, tematy zajęć

Jaka wiedzę i umiejętności w ramach działań doradczych nabywają:

Uczniowie (ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, bez specjalnych potrzeb edukacyjnych)

Np.. mocne strony, temperament

Nauczyciele *np..wiedza o zasobach*

Rodzice *np..wiedza o typach szkół*

Ćwiczenie 3 - Metody i techniki pracy

- Jakie działania można podjąć w pracy z różnymi adresatami?

np. punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli, zajęcia warsztatowe.....

Ad. 8,9,10

- **Scenariusze i konspekty** (opracowanie i gromadzenie)
- **Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania**
(inwentaryzacja zasobów)
- **Osoby odpowiedzialne za realizację** (plan szczegółowy działań doradczych)

Zasoby internetowe

- www.wybieramzawod.pl
- www.2011.tydzienkariery.pl
- www.euroguidance.pl
- www.koweziu.edu.pl
- www.irp-fundacja.pl
- www.ohpdlaszkoly.pl
- www.doradca-zawodowy.pl
- www.poznajswiat.ecorys.pl
- www.junior.org.pl
- www.labirynt-zawodow.progra.pl
- www.frps.org.pl
- www.kluczdokariery.pl
- www.pociagdokariery.pl
- www.sdsiz.pl
- www.praca.gov.pl
- www.doradca.praca.gov.pl
- www.zawody.praca.net
- www.pracuj.pl
- www.perspektywy.pl

Procedura ewaluacji wewnętrznej

- Cele
- Kryteria
- Metody zbierania danych (*wzory narzędzi*)
- Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji
- Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej



MODUŁ	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
Poznanie siebie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie siebie: swoich mocnych stron, umiejętności/uzdolnień, temperamentu. 2. Określenie osobowości zawodowej. 3. Poznanie swoich zainteresowań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl godzin wychowawczych. 2. Zajęcia dydaktyczne – poznanie swoich mocnych i słabych stron. 3. Elementy zajęć integracyjnych. 4. Badania kwestionariuszowe dotyczące, umiejętności, temperamentu, zainteresowań. 5. Założenie dla uczniów indywidualnych teczek – portfolio. 6. Spotkania ze specjalistami – pracownicy CIZ. 7. Punkty konsultacyjne dla uczniów, rodziców. 	klasa I, II i III w ciągu całego roku klasa I klasa I, II i III klasa I II półrocze Cały rok	Wychowawcy klas, szkolni koordynatorzy, pracownicy CIZ

<p>Wiedza o zawodach i rynku pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie wiedzy o zawodach. 2. Poznanie ofert szkół w odniesieniu do rynku pracy. 3. Uzyskanie informacji nt. kształcenia ponadgimnazjalnego (oferty szkół, rekrutacja) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl godzin wychowawczych. 2. Zajęcia dydaktyczne – poznawanie zawodów związanych z daną dyscypliną nauki. 3. Zapoznanie z czynnikami wyboru zawodu. 4. Lekcja informatyki-zapoznanie uczniów z platformą edukacyjną Przyjazne Gimnazjum. 5. Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych. 6. Wycieczki do zakładów pracy. 7. Wycieczki na Tydzień Lokalnych Branż Zawodowych, Salon Edukacji Technicznej i Zawodowej. 8. Konkursy – plastyczne, artystyczne, literackie na poziomie szkoły. 9. Udostępnianie infomatorów o szkołach ponadgimnazjalnych, limitach punktowych, przewodników po zawodach. 10. Ulotki, broszury informacyjne, informacje na stronach internetowych. 11. Utworzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej. 12. Wyjazdy na dni otwarte w szkołach ponadgimnazjalnych. 13. Zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem do szkół ponadgimnazjalnych. 14. Punkty konsultacyjne dla rodziców, uczniów. 15. Zebrania z rodzicami. 	<p>klasa I, II i III w ciągu całego roku</p> <p>klasa II klasa III</p> <p>październik, marzec</p>	<p>Wychowawcy klas, szkolni koordynatorzy, pracownicy CIZ</p>
--	--	---	---	---

Planowanie przyszłości zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji. 2. Ćwiczenie umiejętności wyznaczania planów i celów. 3. Podejmowanie decyzji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje poświęcone systemowi edukacji. 2. Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych. 3. Pogadanki zawodoznawcze dla uczniów na godzinach wychowawczych, filmy dot. wybranych zawodów. 4. Planowanie wspólnych przedsięwzięć klasowych (np. wycieczka, kiermasz, imprezy okolicznościowe), przydzielanie zadań do wykonania. 5. Punkty konsultacyjne dla uczniów, rodziców. 6. Zebrania z rodzicami. 7. Spotkania ze specjalistami – pracownicy CIZ. 	kl. I, II i III	Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ
----------------------------------	--	---	-----------------	--

I. Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

/propozycja/.

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Ankietowanie, wywiad Analiza dokumentów	Przeprowadzenie ankiety, wywiadu.....		

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Opracowanie informacji.....	Utworzenie bazy danych o szkołach...		

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji

Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Planowanie i współpraca			

Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Konsultacje			

Dziękujemy za uwagę.