

WEWNĄTRZSKOLNY
SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO

PROPOZYCJA

PRZEPISY PRAWNE

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

- § 1. Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, zwane dalej „przedszkolami” szkoły i placówki udzielają uczniom uczęszczającym do przedszkoli, szkół i placówek, i ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu.
- § 3. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
- § 5. 2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagogzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

§ 7. 1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

5) Zajęć związanych z **wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej** – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

§ 17. Zajęcia związane z **wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej** organizuje się w celu wspomagania odpowiednio uczniów lub słuchaczy w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 19. 2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:

3) w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej – doradztwo edukacyjno-zawodowe.

§ 25. 1.

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej;
 - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce, dyrektor szkoły lub placówki wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zwane dalej „poradniami”, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 8.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

§ 9.1. Realizowanie przez poradnie zadań, o których mowa w § 2 pkt 3, polega w szczególności na:

1) Udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w:

b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 15.1. Poradnia realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

ORGANIZACJA SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

ZPPP w Częstochowie



Doradcy zawodowi (pracownicy CIZ)
koordynatorzy w wyznaczonych rejonach działania

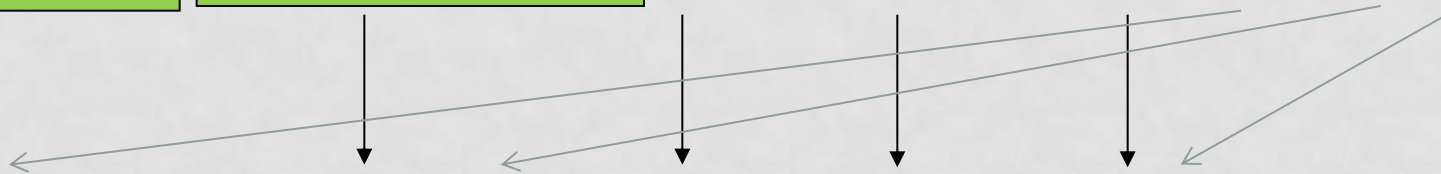
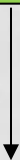


Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
podstawowe

Koordinatorzy WSDZ
Gimnazja

Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
ponadgimnazjalne

Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
specjalne



Kl. VI

Kl. I, II, III

LO

Technikum

ZSZ

REALIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO TO DŁUGOTRWAŁY PROCES. ZADANIA
REALIZOWANE W RAMACH SYSTEMU SĄ REGULOWANE
ROZPORZĄDZENIEM O POMOCY PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ. W SZKOŁACH TWORZY SIĘ ZADANIA Z
UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB I OCZEKIWAŃ
UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Tytuł
2. Podstawa prawna programu – akty prawne
3. Założenia programu
4. Cele programu – cele ogólne
5. Cele szczegółowe – rezultaty (*opis wiedzy i umiejętności nabytych przez adresatów w trakcie realizacji programu:*
uczniowie, rodzice, nauczyciele)
6. Treści, tematy zajęć ze wskazaniem adresata
7. Metody i techniki pracy
8. Scenariusze i konspekty
9. Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania
10. Osoby odpowiedzialne za realizację

AD. 3

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- Jakie są potrzeby w tym zakresie, w szkole ?

Ćwiczenie 1

Jakie są potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli ?

• *Na czym będziemy koncentrować się w naszej pracy? (wynikające z potrzeb i specyfiki szkoły)*

• *Jakich szkoła ma sojuszników, w otoczeniu (zasoby)?*

KOWEziU, ORE, PUP, ZPPP, Rodzice, Uczelnie wyższe w mieście, WOM, SOD

AD.4,5

CELE OGÓLNE, CELE SZCZEGÓŁOWE

- Jakież są cele ogólne:

Wdrożenie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

- Jakież są cele szczegółowe:

uczniowie – np. poznanie siebie.....

rodzice – np. poznanie struktury szkolnictwa

nauczyciele – np.. poznanie zasad działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

AD.6

TRESCI, TEMATY ZAJĘĆ ZE WSKAZANIEM ADRESATA

Ćwiczenie 2 – Treści, tematy zajęć

Jaka wiedzę i umiejętności w ramach działań doradczych nabywają:

Uczniowie (ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, bez specjalnych potrzeb edukacyjnych)

Np.. mocne strony, temperament

Nauczyciele np..wiedza o zasobach

Rodzice np..wiedza o typach szkół

AD. 7

METODY I TECHNIKI PRACY

- Jakie działania można podjąć w pracy z różnymi adresatami?

np. punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli, zajęcia warsztatowe.....

AD. 8,9,10

- Scenariusze i konspekty (opracowanie i gromadzenie)
- Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania
(inwentaryzacja zasobów)
- Osoby odpowiedzialne za realizację (plan szczegółowy działań doradczych)

PROCEDURA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

- Cele
- Kryteria
- Metody zbierania danych (*wzory narzędzi*)
- Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji
- Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej

I. Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

/propozycja/

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Ankietowanie planów edukacyjnych uczniów wywiad... Analiza dokumentów np. orzeczeń	Przeprowadzenie ankiety, wywiadu..... Utworzenie ewidencji uczniów np.. ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przewlekle chorych.....		

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Opracowanie informacji.....	Utworzenie bazy danych o szkołach...		

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji

Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Planowanie i współpraca	Tworzenie harmonogramu działań doradczych		

Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Konsultacje	Punkty konsultacyjne, grupy wsparcia		

MODUŁ	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
Rozwijanie kompetencji istotnych dla aktywności zawodowej	<p>1.Poznanie siebie: swoich mocnych stron, umiejętności/ uzdolnień, temperamentu.</p> <p>2.Określenie osobowości zawodowej.</p> <p>3.Poznanie swoich zainteresowań.</p>	<p>1.Cykl godzin wychowawczych,</p> <p>2.Zajęcia warsztatowe mające na celu poznanie swoich mocnych i słabych stron,</p> <p>3.Zajęcia integracyjne,</p> <p>4.Kwestionariusze dotyczące umiejętności, temperamentu, zainteresowań,</p> <p>5.Zajęcia z komunikacji interpersonalnej,</p> <p>6.Punkty konsultacyjne dla uczniów prowadzone przez pracowników CIZ.</p>	<p>Klasa I-III w ciągu całego roku</p> <p>kl. I KL I-III Klasa II Cały rok kl. I-III wg zapotrzebowania</p>	<p>Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ</p>
Wiedza o zawodach i rynku pracy	<p>1.Zdobywanie wiedzy o zawodach.</p> <p>2.Uzyskanie informacji dot. możliwości dalszego kształcenia (oferta uczelni wyższych, szkół policealnych, kursów kwalifikacyjnych)</p>	<p>1.Cykl godzin wychowawczych,</p> <p>2.Udostępnianie informatorów o uczelniach wyższych, policealnych,</p> <p>3.Ulotki, broszury informacyjne, informacje na stronach internetowych (również na stronie CIZ),</p> <p>4.W ramach przedmiotów związanych z przedsiębiorczością promowanie zainteresowań, umiejętności, twórczej postawy uczniów,</p> <p>5.Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów /zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w placówce/,</p> <p>6.Tworzenie bazy danych o pracy i kształceniu w UE,</p> <p>7.Punkty konsultacyjne dla uczniów prowadzone przez pracowników CIZ.</p>	<p>Cały rok Klasa II - III Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ</p>
Planowanie kariery zawodowej	<p>1.Ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji.</p> <p>2.Ćwiczenie umiejętności wyznaczania planów i celów.</p> <p>3.Podejmowanie decyzji.</p>	<p>1.Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych,</p> <p>2.Udział w imprezach organizowanych przez uczelnie wyższe, szkoły policealne</p> <p>3.Warsztaty dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy kwalifikacyjnej – autoprezentacji, -radzenia sobie w sytuacjach trudnych – stres, - - ograniczeń zdrowotnych, <p>1.Punkty konsultacyjne dla uczniów prowadzone przez pracowników CIZ.</p>	<p>Cały rok Klasa III Klasy III Klasa III</p>	<p>Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ</p>

MODUŁ	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
Rozwijanie kompetencji istotnych dla aktywizacji zawodowej	1.Poznawanie siebie: swoich mocnych stron, umiejętności/ uzdolnień, temperamentu. 2.Określenie osobowości zawodowej. 3.Poznanie swoich zainteresowań.	1.Cykl godzin wychowawczych, 2.Zajęcia dydaktyczne – poznanie swoich mocnych i słabych stron, 3.Zajęcia integracyjne, 4.Kwestionariusze dotyczące umiejętności, temperamentu, zainteresowań, 5.Zajęcia z komunikacji interpersonalnej, 6.Spotkania ze specjalistami – pracownicy CIZ, 7.Punkty konsultacyjne dla uczniów.	Klasa I-IV w ciągu całego roku kl. I KL I-IV Klasa II Cały rok	Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ
Wiedza o zawodach i rynku pracy	1.Zdobywanie wiedzy o zawodach. 2.Poznanie ofert uczelni w odniesieniu do rynku pracy. 3.Uzyskanie informacji nt. dalszego kształcenia	1.Cykl godzin wychowawczych, 2.Udostępnianie informatorów o uczelniach wyższych, 3.Ulotki, broszury informacyjne, informacje na stronach internetowych, 4.Organizowanie dni uczniowskiej przedsiębiorczości /promowanie zainteresowań, umiejętności, twórczej postawy uczniów/, 5.Tworzenie bazy danych o lokalnych firmach i pracodawcach w branży, w której szkoła kształci, 6.Wycieczki do lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/, 1.Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów /zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w placówce/, 2.Tworzenie bazy danych o pracy i kształceniu w UE, 3.Punkty konsultacyjne dla uczniów.	Cały rok Klasa III Cały rok	Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ
Planowanie kariery zawodowej	1.Ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji. 2.Ćwiczenie umiejętności wyznaczania planów i celów. 3.Podejmowanie decyzji.	1.Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, 2.Spotkania informacyjne dotyczące egzaminu zawodowego oraz dodatkowych certyfikatów i kwalifikacji, 3.Udział w imprezach organizowanych przez uczelnie wyższe, 4.Warsztaty dotyczące: 5.aktywnych metod poszukiwania pracy-sporządzanie dokumentów aplikacyjnych, 6.rozmowy kwalifikacyjnej – autoprezentacji, 7.samozatrudnienia, jako jednego ze sposobów na aktywizację zawodową, 8. radzenia sobie w sytuacjach trudnych – stres, bezrobocie, problemy zdrowotne, 9.Punkty konsultacyjne dla uczniów, 10.Spotkania ze specjalistami – pracownicy CIZ.	Cały rok Klasa III-IV Klasy III-IV Klasa IV Cały rok klasy I-IV	Wychowawcy klas, koordynatorzy, pracownicy CIZ

MODUŁ	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
Rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie siebie: swoich mocnych stron, umiejętności, temperamentu. 2. Autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego profilu zawodowego. 3. Kształtowanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie. 4. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl godzin wychowawczych poświęconych samopoznaniu oraz pracy w małych zespołach. 2. Poznanie swoich mocnych i słabych stron w trakcie zajęć dydaktycznych. 3. Badania kwestionariuszowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową. 4. Zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w odniesieniu do rynku pracy. 5. Zajęcia warsztatowe nt. radzenia sobie w sytuacjach trudnych – stres egzaminacyjny, bezrobocie, problemy zdrowotne. 6. Spotkania ze specjalistami – pracownicy CIZ. 7. Punkty konsultacyjne dla uczniów, rodziców (spotkania indywidualne) 	<p>Kl. I, II i III Kl. I, II i III Kl. I Kl. II Kl. III</p>	<p>Wychowawcy klas, koordynatorzy szkolni, pracownicy CIZ</p>
Wiedza o zawodach i rynku pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie informacji nt. dalszego kształcenia (kształcenie ustawiczne). 2. Nabywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do samozatrudnienia 3. Zapoznanie się z sytuacją na rynku pracy – lokalnym, krajowym, europejskim. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja nt. kształcenia ustawicznego oraz możliwości zdobycia kwalifikacji zawodowych w systemie pozaszkolnym (godz. wych.). 2. Gromadzenie i udostępnianie ulotek, broszur informacyjnych, informacji na stronach internetowych. 3. Utworzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej. 4. Zapoznanie się z sytuacją na rynku pracy-trendy, zawody nadwyżkowe i deficytowe, stopa bezrobocia, poszukiwanie specjalizacji (WOS, geografia). 5. Zajęcia grupowe służące promowaniu samozatrudnienia jako jednego ze sposobów na aktywizację zawodową (PP). 6. Zapoznanie się z elementami prawa pracy i prawem administracyjno-gospodarczym (PP). 7. Poznanie zawodów związanych ze służbami mundurowymi – wymagania, rekrutacja (EdB). 8. Tworzenie bazy danych o lokalnych firmach i pracodawcach w branży, w której kształci szkoła. 9. Udział w dniach przedsiębiorczości, targach pracy etc. 10. Zebrania z rodzicami. 11. Zajęcia grupowe pt. „Co warto wiedzieć przed podjęciem zatrudnienia za granicą”? 12. Punkty konsultacyjne dla uczniów i rodziców (spotkania indywidualne). 	<p>Kl. III</p>	<p>Wychowawcy klas, koordynatorzy szkolni, pracownicy CIZ</p>
Planowanie kariery zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie umiejętności planowania i podejmowania decyzji. 2. Nabycie umiejętności związanych z efektywnym poszukiwaniem pracy. 3. Nauka tworzenia dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny). 4. Rozwijanie umiejętności przydatnych w kontakcie z pracodawcą (autoprezentacja, rozmowa kwalifikacyjna). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe z zakresu planowania i podejmowania decyzji (w ramach godzin wychowawczych). 2. Poznanie aktywnych metod poszukiwania pracy (PP, informatyka). 3. Zajęcia grupowe uczące umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych (jęz. polski, informatyka, jęz. obce). 4. Zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą. 5. Zajęcia grupowe uczące elastyczności na rynku pracy, dostosowywaniu się do aktualnych tendencji 6. Spotkania z absolwentami szkoły, którzy osiągnęli sukces zawodowy – promowanie dobrych wzorców. 7. Spotkania ze specjalistami – pracownicy CIZ. 8. Punkty konsultacyjne dla uczniów i rodziców (spotkania indywidualne). 		<p>Wychowawcy klas, koordynatorzy szkolni, pracownicy CIZ</p>

X. ZASOBY INTERNETOWE

- www.wybieramzawod.pl
- www.2011.tydzienkariery.pl
- www.euroguidance.pl
- www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl
- www.irp-fundacja.pl
- www.ohpdlaszkoly.pl
- www.doradca-zawodowy.pl
- www.poznajswiat.ecorys.pl
- www.junior.org.pl
- www.labirynt-zawodow.progra.pl
- www.frps.org.pl
- www.kluczdokariery.pl
- www.pociagdokariery.pl
- www.sdsiz.pl
- www.praca.gov.pl
- www.doradca.praca.gov.pl
- www.zawody.praca.net
- www.psychodnia.pl/img/site/SPIS_zawodow.doc
- www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody.htm
- www.perspektywy.pl

Dziękujemy za uwagę